แบบนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

 ตามรูปแบบการประเมินแนวใหม่และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาดอยตุง

อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย สังกัด สพป. เชียงราย เขต 3

**คำชี้แจง**

1. ให้ทำเครื่องหมายถูก ( / ) ในรายการนิเทศติดตามที่สถานศึกษาได้ดำเนินการโดยเลือก ไม่ปฏิบัติ

 หรือปฏิบัติและหากเลือกช่องปฏิบัติ.ให้ใส่ระดับคุณภาพที่ปฏิบัติ

2. กรุณาพิจารณาตามรายการนิเทศ ตามหลักฐาน / ร่องรอยที่สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามข้อเท็จจริง

3. หากเลือกช่องปฏิบัติ ให้พิจารณาระดับคุณภาพแต่ละด้านในภาพรวม โดยระดับคุณภาพในการนิเทศ

 ติดตามฯ มี 5 ระดับ

 ดังนี้ - ระดับคุณภาพ 5 หมายถึง ดำเนินการได้ร้อยละ 80 – 100

- ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดำเนินการได้ร้อยละ 70 – 79

- ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดำเนินการได้ร้อยละ 60 – 69

- ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง ดำเนินการได้ร้อยละ 50 – 59

 - ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ดำเนินการได้น้อยกว่าร้อยละ 50

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการนิเทศ ติดตามฯ** | **ไม่ปฏิบัติ** | **ปฏิบัติ** | **ระดับคุณภาพที่ปฏิบัติ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1. การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา** |
| 1.1 | สถานศึกษาได้นำระบบประกัน คุณภาพการศึกษาไปดำเนินการเป็น ส่วนหนึ่งในการบริหารงาน |  | / |  |  |  |  | / |
| 1.2 | บุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ในระบบประกันคุณภาพการศึกษา |  | / |  |  |  | / |  |
| 1.3 |  มีการดำเนินงานระบบประกัน คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี |  | / |  |  |  |  | / |
| 1.4 | มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานเป็นรูปธรรม ชัดเจน |  | / |  |  |  |  | / |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการนิเทศ ติดตามฯ** | **ไม่ปฏิบัติ** | **ปฏิบัติ** | **ระดับคุณภาพที่ปฏิบัติ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1.5 | สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็น ระบบและเป็นแบบอย่างได้ |  | / |  |  |  | / |  |
| **รวมระดับคุณภาพ**(เต็ม 25 คะแนน) | - | - | - | 8 | 15 |
| 23 |
| **เฉลี่ยระดับคุณภาพ ด้าน 1** | 4.6 |
| **2. การกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา** |
| 2.1 | สถานศึกษาได้ประกาศมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา |  | / |  |  |  | / |  |
| 2.2 | มาตรฐานของสถานศึกษามีความ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา |  | / |  |  |  |  | / |
| 2.3 | สถานศึกษาการกำหนดค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาและดำเนินการแบบมีส่วนร่วม |  | / |  |  |  | / |  |
| 2.4 | ครู บุคลากร และคณะกรรมการ สถานศึกษาได้รับทราบเกี่ยวกับการ ประกาศมาตรฐานการศึกษาฯ ทุกคน |  | / |  |  |  | / |  |
| 2.5 | มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีความสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2561 |  | / |  |  |  |  | / |
| 2.6 | สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน |  | / |  |  |  |  | / |
| **รวมระดับคุณภาพ**(เต็ม 30 คะแนน)เฉลี่ย | - | - | - | 12 | 15 |
| 27 |
| **เฉลี่ยระดับคุณภาพ ด้าน 2** | 4.5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการนิเทศ ติดตามฯ** | **ไม่ปฏิบัติ** | **ปฏิบัติ** | **ระดับคุณภาพที่ปฏิบัติ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **3. การจัดทำและพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี** |
| 3.1 | สถานศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีให้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน |  | / |  |  |  |  | / |
| 3.2 | แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปี มีองค์ประกอบที่สมบูรณ์ |  | / |  |  |  | / |  |
| 3.3 | สถานศึกษา ได้นำแผนพัฒนา การศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีเสนอต่อคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ |  | / |  |  |  |  | / |
| 3.4 | สถานศึกษามีการจัดทำ / พัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพฯ, แผนปฏิบัติ การประจำปีแบบมีส่วนร่วม |  | / |  |  |  |  | / |
| **รวมระดับคุณภาพ**(เต็ม 20 คะแนน) | - | - | - | 4 | 15 |
| 19 |
| **เฉลี่ยระดับคุณภาพ ด้าน 3** | 4.75 |
| **4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา** |
| 4.1 | สถานศึกษามีระบบกลไกการบริหาร ที่เหมาะสม |  | / |  |  |  | / |  |
| 4.2 | สถานศึกษา มีการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติ การประจำปีคลอบคลุมทุกแผน |  | / |  |  |  | / |  |
| 4.3 | สถานศึกษา มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานตาม แผนงานและโครงการตามระยะเวลา ที่กำหนด |  | / |  |  |  | / |  |
| 4.4 | สถานศึกษา มีการพัฒนารูปแบบการ บริหารจัดการของตนเอง(นวัตกรรม ด้านการบริหาร) |  | / |  |  |  | / |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการนิเทศ ติดตามฯ** | **ไม่ปฏิบัติ** | **ปฏิบัติ** | **ระดับคุณภาพที่ปฏิบัติ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 4.5 | สถานศึกษา มีวัฒนธรรมคุณภาพ หรือกระบวนการพัฒนาคุณภาพ (PLC, ระบบพัฒนาครู/ระบบการ นิเทศภายใน) |  | / |  |  |  | / |  |
| **รวมระดับคุณภาพ**(เต็ม 25 คะแนน) | - | - | - | 20 | - |
| 20 |
| **เฉลี่ยระดับคุณภาพ ด้าน 4** | 4 |
| **5.** การประเมินผลตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา |
| 5.1 | มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษาถูกต้อง ตามระเบียบที่เกี่ยวข้องเป็นรูปธรรม |  | / |  |  |  | / |  |
| 5.2 | มีการตัดสินระดับคุณภาพ ตามมาตรฐานและเป้าหมายของ สถานศึกษา |  | / |  |  |  | / |  |
| 5.3 | มีการประเมินคุณภาพที่สะท้อนให้ เห็นจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา |  | / |  |  |  | / |  |
| 5.4 | มีการประเมินทั้งเชิงปริมาณและเชิง คุณภาพควบคู่กันไป |  | / |  |  |  | / |  |
| 5.5 | มีการกำหนดวิธีการกำหนดวิธีการ เก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ หลากหลายและเหมาะสม |  | / |  |  |  | / |  |
| 5.6 | การประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษาเน้นการประเมินตาม หลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการ ปฏิบัติงานตามสภาพจริงของ สถานศึกษา (Evidence based) |  | / |  |  |  | / |  |
| 5.7 | มีการประเมินผลและตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง |  | / |  |  |  | / |  |
| **รวมระดับคุณภาพ**(เต็ม 35 คะแนน)เฉลี่ย | - | - | - | 28 | - |
| 28 |
| **ระดับคุณภาพ ด้าน 5** | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการนิเทศ ติดตามฯ** | **ไม่ปฏิบัติ** | **ปฏิบัติ** | **ระดับคุณภาพที่ปฏิบัติ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 6. การจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา |
| 6.1 | สถานศึกษาแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา |  | / |  |  |  | / |  |
| 6.2 | สถานศึกษา มีการรวบรวมจัดระบบ สารสนเทศในการอ้างอิงผลการ ประเมินตามประเด็นพิจารณาของแต่ละมาตรฐาน |  | / |  |  |  | / |  |
| 6.3 | สถานศึกษา กำหนดรูปแบบรายงาน ประเมินตนเอง(SAR) สอดคล้องกับ รูปแบบของเขตพื้นที่การศึกษา |  | / |  |  |  |  | / |
| 6.4 | สถานศึกษา ได้เสนอคณะกรรมการ สถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ |  | / |  |  |  |  | / |
| 6.5 | สถานศึกษา ได้รายงานและเปิดเผย ผลการประเมินต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานต้น สังกัด หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ชุมชน ท้องถิ่น ตลอดจนการเผยแพร่ โดยสื่ออื่น ๆ เช่น Website Facebook เป็นต้น |  | / |  |  |  |  | / |
| **รวมระดับคุณภาพ**(เต็ม 25 คะแนน) | - | - | - | 8 | 15 |
| 23 |
| เฉลี่ยระดับคุณภาพ ด้าน 6 | 4.6 |
| สรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ(ผลเฉลี่ยระดับคุณภาพ 6 ด้าน หารด้วย 6) | 26.45/6 = 4.41 |

**ข้อเสนอแนะ** ควรมีการพัฒนาเรื่อง ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นระบบ และมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงสภาพแวดล้อมและบริบทของสถานศึกษา พัฒนาอบรมบุคลากรให้มีความรู้เรื่อง การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการนิเทศติดตามการดำเนินงานแต่ละมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งๆขึ้นไป

****

 ลงชื่อ ................................................ ประธานคณะกรรมการการนิเทศภายในฯ

 (นางพิมพ์วลัญช์ วงค์ปัญญา)

 ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

 13 /พฤศจิกายน/ 2563

ลงชื่อ ...................................... กรรมการนิเทศภายใน ลงชื่อ ...................................... กรรมการนิเทศภายใน

 (นายชาญยุทธ รุ่งทวีพิทยากุล) (นางวิไลวรรณ สุทธิ)

 ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ...................................... กรรมการนิเทศภายใน ลงชื่อ ...................................... กรรมการนิเทศภายใน

 (นางสาวเนาวรัตน์ วานิชกร) (นางสาวสุภารัตน์ จิตถา)

**** ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ............................................... ผู้อำนวยการโรงเรียน

 (นางพิมพ์วลัญช์ วงค์ปัญญา)

 13 /พฤศจิกายน/ 2563